

Marnotratný syn a milosrdný otec

1. setkání/hodina

Příprava před setkáním: - přečíst a naučit se vyprávět příběh z Lk 15,11-24

- pomůcky : kartičky na jména dětí (je-li potřeba), nakopírované 3 strany pracovních listů (PL), obrázek rohovníku obecného (např. z knihy *Ilustrovaná Bible*, nakl. Příroda, s. 240), pastelky, tužky, propisky (nemají-li děti vlastní), Bible nebo Nový zákon s čísly kapitol a veršů

Průběh setkání/hodiny:

- představení + rozdáme kartičky na jména (je-li potřeba)
- PL s. 1 „Co zažili tvoji vrstevníci”¹
 - zeptáme se dětí, jestli rozumí pojmu “vrstevníci”, příp. vysvětlíme
 - děti přečtou text a ústně odpoví na otázky z PL
 - další otázky: Co mohla Erika říct, když batoh uviděla?
Mohla říct mamince jinak, že se jí batoh nelíbí? Jak?
Vybírala maminka takový batoh, aby se Erice nelíbil?
- Pán Ježíš nám vyprávěl jiný příběh – o milujícím otci a marnotratném synu. Vyprávíme:
 - otec a 2 synové, mladší bere svůj díl majetku, který mu náleží, odchází do světa, nešetří a majetek prohýří, dostane hlad a má nouzi
 - u jednoho hospodáře pase vepře, rád by jedl alespoň lusky pro vepře – *ukázat obrázek rohovníku*
 - myslí na to, kolik služebníků jeho otce má nadbytek a on hyne hladem
 - rozhodne se, že vstane a půjde ke svému otci
 - u otce vyznává, že zhřešil proti Bohu i proti otci; nezaslouží si nazývat se jeho synem a prosí, aby jej otec přijal jako jednoho ze svých služebníků
 - otec nařizuje přinést nejlepší šaty, syna obléct, na ruku navléknout prsten a obuv na nohy, zabít vykrmené tele, hodovat a veselit se
 - říká, že syn byl ztracen (mrtev – *vysvětlit*) a je zas nalezen; začali se veselit
- PL s.2 – děti přečtou 1. odstavec a vysvětlíme slova:
 - podobnost** = přirovnání. Jednoduchý příběh, který Ježíš vyprávěl zástupům nebo apoštolům, aby lépe porozuměli velkému tajemství Boha.
 - nevděčný** = nebyl vděčný
- vysvětlíme, co znamená zkratka Lk 15,11 z PL; vhodné je ukázat číslování kapitol a veršů v Bibli
- děti mohou nyní číst text nahlas jednotlivě po verších (až po s. 3), vysvětlíme pojmy:
 - podíl z majetku** – dědictví (dům, peníze, nábytek,...), které si děti dělí po smrti rodičů
 - rozmařilý** – rozhazovačný; utrácel zbytečně

¹ Pracovní listy jsou částečně vytvořeny podle publikace Jozefa Šeliny *Najvzácnější dar*. Nitra, 2003.

lusky, které žrali vepři – lusky rohovníku obecného, kterými se krmili vepři

- zeptáme se dětí, zda jsou v PL ještě nějaká slova, kterým nerozumí
- děti vybarví obrázky z PL

2. setkání/hodina

Pomůcky: nakopírované PL s otázkami, pastelky a propisky (nemají-li děti vlastní), píseň Ved' mé kroky (*Hosana* č. 266), kytara, báseň z knihy Josefa Hrdličky *Vyprávěj mi o Ježíši* s. 137, biblické postavičky: 1 otec, 2 synové, příp. sluha, látka/y pod scénu postaviček, kameny, krátké větvičky bez listů (syn u nich může sedět, pást vepře a přemítat o svém životě), jednoduše nakreslení vepři na růžovém papíru, brašna pro syna, dům k postavičkám

Průběh setkání/hodiny:

- s dětmi nyní příběh marnotratného syna vyprávíme a při tom stavíme scénu z biblických postaviček (např. na koberci)
- během stavění nebo hned po něm se ptáme:
 - Jak asi bylo otci, když jej syn opustil?
 - - // - synovi hned po opuštění otce?
 - - // - synovi později, když měl hlad?
 - Už jsme někdy měli hlad?
 - Co bylo v příběhu nesprávné?
 - Co se ti tam líbilo?
 - Jaký byl otec?
- ještě u scény: Také my jsme podobní marnotratnému synovi, když se od našeho nebeského Otce, který nás má rád, hříchem vzdalujeme/ zatouláme. Vždycky a kdekoliv se můžeme rozhodnout k návratu – lítost a sv. smíření. Vykonáváme stejné kroky jako marnotratný syn:

syn	my
přemýšlel nad svými skutky	přemýšlíme nad svými skutky = zpytujeme svědomí
litoval	hříchů litujeme
předsevzal si, že se vrátí	činíme předsevzetí
navrátil se a vyjádřil, že jeho chování nebylo správné	vyznáváme hřích, navracíme se k Bohu

A stejně jako milosrdný otec čekal na svého syna, čeká i na nás s otevřenou náručí nebeský Otec a raduje se z našeho návratu k němu.

- Náš pobyt u scény z postaviček můžeme zakončit přednesem básnického zpracování návratu ztraceného syna z knihy J. Hrdličky.

- Jako prosbu, aby nás Bůh vedl po našich životních cestách, se naučíme a zazpíváme píseň „Ved' mé kroky”.
- PL s otázkami – děti samostatně vyplní (tento PL slouží pro katechetu jako „zrcadlo”, jak děti danému tématu porozuměly)
- shrnutí, rozloučení